

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБДОУ «Зозулянский детский сад» (протокол от 14марта 2025 г. № 1)	Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Зозулянский детский сад» В. Пономаренко (Приказ № 57 14 марта 2025 г.)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Зозулянский детский сад»***

за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о ДОО	2
1. Оценка образовательной деятельности.	4
2. Оценка системы управления Учреждением.	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8
4. Оценка организации образовательной деятельности.	10
5. Оценка востребованности выпускников	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	13
7. Оценка учебно-методического обеспечения.	15
8. Оценка материально-технической базы Учреждения.	16
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	18
10. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зозулянский детский сад» (МБДОУ «Зозулянский детский сад»)
Заведующий	Пономаренко Валентина Федоровна
Адрес организации	309365 Белгородская область, Борисовский район, с. Зозули, ул. Колхозная, д.77
Телефон	8 (47246)26157
Адрес электронной почты	mbdou-zozuli@bo.belregion.ru , zozuli_mbou@mail.ru
Учредитель	Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Борисовского района.
Дата создания	1982 год
Лицензия	номер 6455, серия 31ЛО1 № 0001108 от 02 февраля 2015 г. выданная Департаментом образования Белгородской области; свидетельство о государственной аккредитации АА 092720, регистрационный номер 2358, от 16 апреля 2009 года.

Официальный сайт: <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы группы — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Борисовского района.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Расположено вдали от промышленных предприятий.

Вблизи детского сада расположены: ЦОУ «Зозулянский СДК» и Зозулянская сельская библиотека, Зозулянский ФАП, офис семейного врача. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая подгруппа	33	48	19
Средняя подгруппа	18	69	13
Старшая подгруппа	75	20	5

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	94
Неполная с матерью	1	6
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	4	33%
Три ребенка и более	5	42%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана администрации Борисовского района .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

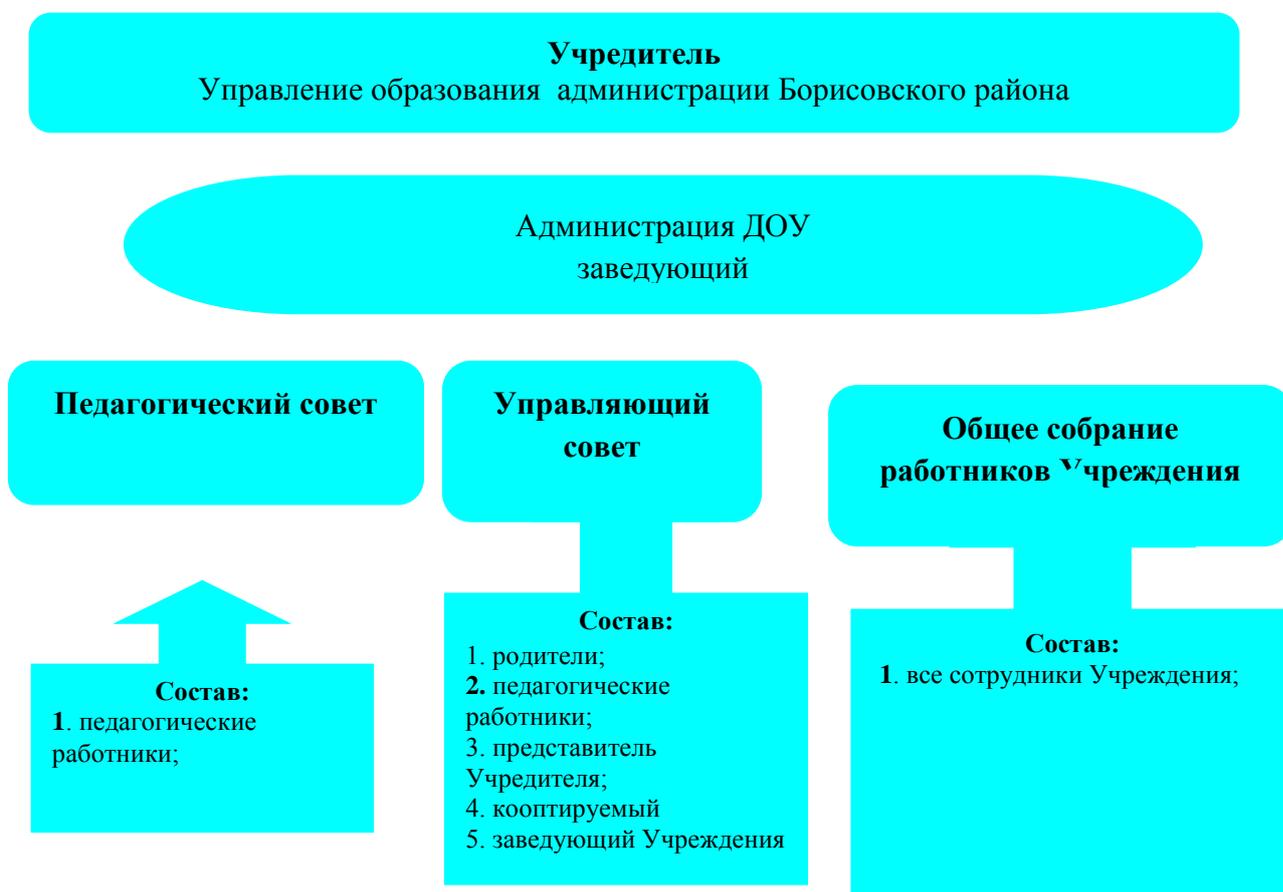
Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать»; совместное создание герба семьи.

II. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.



На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, в состав которого входят все работники МБДОУ «Зозулянский детский сад», в течение 2024 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОУ; ознакомление с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДОУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля, за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений;

разработки образовательных программ;

выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений.

В течение 2024 года в детском саду прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований проводимых в ДОУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса, успешной реализации ФОП ДО в ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие

формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

При анализе их проявления используется инструментарий мониторинга индивидуального развития ребенка для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, разработанный МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (авторы Богомолова Ю.А., Сбитнёва Е.П.). Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого количество	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	146
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

В подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. С 1 сентября 2024 года действует [постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#) в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет. По ним у воспитателя и ребенка должны быть три типа ресурсов:

- оборудование,
- доступ к образовательной платформе,
- интернет.

В детском саду для детей старше 5 лет организовано электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием.

IV. Оценка востребованности выпускников

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в систему школьного образования, осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе Учреждения в виде совокупности целевых ориентиров дошкольного образования, которые

представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

С целью совершенствования работы в данном направлении воспитатели Учреждения ежегодно проводят педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе по методикам: педагогическая диагностика готовности детей к школе Л.Е. Журовой, Е.Э. Кочуровой и др., «Готовность ребенка к школе» Т. Нежновой.

В результате проведенной в мае 2024года диагностики установлено, что качество уровня готовности детей подготовительной к школе подгруппы к обучению в школе составляет 2,2 балла, что соответствует среднему уровню готовности.

Для выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, с детьми была проведена беседа о школе.

По результатам беседы установлено, что большая часть детей данной подгруппы находится на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника.

На основании всего вышеизложенного можно сделать выводы о том, что подготовка детей к школьному обучению находилась на среднем уровне.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОО к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школой, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают МБДОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», Борисовскую школу №2 и др.

Год	2024		
Количество детей выпущенных в школу	5		
Уровни готовности к школе	высокий	средний	низкий
	60%	35%	0%
Успевают на хорошо и отлично	95%		

Результаты таблицы позволяют сделать выводы о том, что в прошлом учебном году качество подготовки выпускников к школьному обучению находилось на высоком уровне. Показатель 95% указывает на то, что большинство выпускников в первом классе смогли грамотно использовать полученные в детском саду знания.

В связи с чем, педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в 2024году свою работу по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо акцентировать внимание на следующем: формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько

условий её выполнения; сместить акценты образовательной деятельности с формирования готовности к усвоению предметных знаний, умений и навыков, на общее развитие личности дошкольника.

V I. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В 2024 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 2 педагогов – среднее специальное (100%).

В 2024 году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагоги вовлечены в работу по самообразованию, принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Презентация воспитателя «Преобразование образовательного пространства в ДОО в рамках проектной деятельности»

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку в 2023-2024 учебном году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли педагоги «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов. Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, Педагоги ДОО в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли

обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов. Руководитель детского сада прошел профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 520 часов по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», присвоена квалификация: «Менеджер», получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода», в объеме 36 часов.

В 2024 году в связи с ограничительными мерами по антитеррористической безопасности педагоги продолжали использовать в работе дистанционные технологии, работала дежурная группа. Большая работа проведена по безопасности с воспитанниками и коллективом ДОО. Ежедневно в планы включаются различные мероприятия при возникновении угрозы. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ДОО и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования администрации Борисовского района. Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешной реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа двоим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 июня 2024 года.

В 2024 году приняли на практику студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования на должности воспитателя.

Для успешной адаптации студента ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ и требует пополнения.

Однако детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием, нет проектора мультимедиа, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами .

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя здание детского сада, пищеблок, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада. Здание детского сада одноэтажное, общая площадь помещений 114,32 кв.м., имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга.

Территория учреждения по периметру ограждена новым забором.

Выделяются следующие зоны: игровая и спортивная.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду установлена противопожарная система, в целях безопасности установлен на входной двери СКУД.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В МБДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группе, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют шиферное покрытие крыши, канализации Учреждения, и пищеблока, заливка отмостки, штукатурка стен, также требуется расширение туалетных комнат и замена асфальта во дворе.

Детский сад укомплектован мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа. Групповая комната МБДОУ оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, однако недостаток на сегодняшний день – это отсутствие музыкального и физкультурного залов. В связи с чем, в теплое время года для организации ООД по физическому развитию используется физкультурная площадка детского сада, оборудованная всем необходимым.

В МБДОУ оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, зоны. Образовательное пространство помещения и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в групповой комнате, спальне в коридоре. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил Государственный флаг Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. и становятся победителями и призерами.

2024 год. Муниципальный выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество» - 3 место.

2024 год. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов» - 2 место.

2024 год. Муниципальный выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»- 2 место.

Помимо участия в муниципальных конкурсах, воспитанники нашего ДОО с огромным интересом принимают участие в проводимых в детском саду ежемесячных выставках детских рисунков и поделок.

Реализуя принципы индивидуализации образовательного процесса в 2024 году в ДОО реализовывалось большое количество познавательно-исследовательских проектов, большинство из которых носили экологический характер: «Береги природу!». Также был реализован краткосрочный по охране жизни воспитанников «Внимание - опасно! самое активное участие в них принимали родители. Коллектив детского сада постоянно участвует в реализации муниципальных проектов по безопасности, по здоровьесбережению, по питанию и др.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОО стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры. Каждый ребёнок ДОО смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты. Работа педагогов детского сада затруднена, потому что детский сад работает в режиме дежурной группы.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты: доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент; доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МБДОУ «Зозулянский детский сад». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом - графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому учебному году.

Постоянный контроль по теме: «Система работы ДОУ по организации питания»

Контроль по теме: «Система работы педагогов по основам безопасности дошкольников на дорогах»

Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.

Анализ здоровья воспитанников.

Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).

Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).

Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

В ноябре 2024года МБДОУ принимало участие в социологическом и психолого-педагогическом мониторинге, проводимом на региональном

уровне. По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО составил 95%, что является высоким показателем работы коллектива МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей проводимой в мае 2024 года «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» можно сделать выводы о том, что большая часть родителей удовлетворена организацией учебно-воспитательного процесса в ДОО – 99 %,

В апреле 2024 года был проведен мониторинг «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации». Средний балл – 9,9 б. (96 %), что соответствует удовлетворительной воспитательной результативности. Из выше изложенных данных можно сделать, что воспитательный процесс в данном учебном учреждении осуществляется на должном уровне.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Для осуществления обратной связи с 2013 года у МБДОУ есть свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОО, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОО, формируют свой социальный заказ на образование детей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете, Общем собрании работников.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Заключение – в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс

обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Строительство нового детского сада соответствующего всем современным требованиям.
 2. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
 3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
- 3.Реализация проекта № 10096434 «Школа безопасности» (Формирование навыков безопасного поведения обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций Борисовского района)

Показатели деятельности МБДОУ «Зозулянский детский сад», подлежащие самообследованию.

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель за 2023 год	Показатель за 2024 год
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	20	17
В том числе:			
1.1.1. В режиме полного дня (12 часов)	человек	20	17
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	6
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14	11
1.4. Численность / удельный вес	человек,	20/100%	17/100%

численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%		
1.4.1. В режиме полного дня (12 часов)	человек,%	20/100%	17/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек,%	0	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек,%	0	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек,%	0	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек,%	0	0
1.5.3. По присмотру и уходу	человек,%	0	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	3
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек,%	0/0%	0
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	0/0%	0
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек,%	2/100%	2/100%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	2/100%	2/100%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	1/50%	2/100%
1.8.1. Высшая	человек,%	0/0%	0
1.8.2. Первая	человек,%	2/100%	2/100%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1. До 20 лет	человек,%	1/0%	1/50%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек,%	1/50%	1/50%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	0/0%	0/0%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	0/0%	0/0%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек,%	3/100%	3/100%

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	3/66%	3/100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/8	1/8
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да	да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4. Логопеда	Да/нет		
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2. Инфраструктура			
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2	2
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет	нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	Да/нет	Да	да

игровую деятельность воспитанников на прогулке			
---------------------------------------------------	--	--	--

На основании таблицы «Показатели деятельности МБДОУ «Зозулянский детский сад» подлежащие самообследованию, можно сделать выводы:

1. Количественный состав воспитанников в 2024 году не превышает нормы по СанПин.
2. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, все прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, также воспитатели прошли обучение на курсах по работе с детьми раннего возраста.
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В детский сад приобрели бизиборд по ПДД, приобрели бизиборд «Бегемотик» большой конструктор, леги.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 3,0 дня.
5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течении 2024 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Педагоги и воспитанники постоянно принимают участие в конкурсах, повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ДОУ.

Заведующий МБДОУ
«Зозулянский детский сад»

В.Ф. Пономаренко

